

## **Аннотация к рабочей программе музыкального руководителя.**

Основная идея рабочей программы - гуманизация, приоритет воспитания общечеловеческих ценностей: добра, красоты, истины, самооценности дошкольного детства.

Рабочая программа разработана на основе:

\* Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

\* приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10 2012г. «Об утверждении федерального государственного образованного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013г).

\* требованиями Санпина 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013г.

\* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г N 1014г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;

\* Уставом МБДОУ детский сад «Сайзанак» с. Кара-Холь Бай-Тайгинского кожууна РТ.

\* Образовательной программы МБДОУ.

\* Программой развития МБДОУ.

\* Нормативные документы МБДОУ.

Рабочая программа по музыкальному развитию составлена на основе обязательного минимума содержания по музыкальному развитию детей дошкольного возраста. Рабочая программа описывает курс подготовки по художественно- эстетическому (музыка) развитию детей дошкольного возраста с 2-7 лет. Реализация данной программы осуществляется через фронтальную и индивидуальную непосредственно- образовательную деятельность педагогов с детьми.

Рабочая программа составлена с использованием комплексной связи с другими образовательными областями.

Задачами рабочей программы являются:

\* Общее музыкальное развитие.

\* Формирование активного восприятия музыки через систему игровых упражнений, на основе музыкально- игровой деятельности.

Принципы программы музыкального воспитания:

\* соответствие принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

\* сочетание принципов научной обоснованности и практической применимости;

\* соответствие критерия полноты, необходимости и достаточности;

\* обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;

\* построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;

\* решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов;

\* учет принципа интеграции образовательных областей;

\* соответствие комплексно-тематическому принципу построения образовательного процесса.